



「四喜創造」

- * 子どもや教職員の喜び
- * 保護者や地域の喜び
- * 皆の喜びを創造

校訓

進取 創造

* ふるさとへの愛着・誇り

「伝統の継承」

仲間と共に学び向上する心身共に健やかな人づくり

↓ * 不易流行

- 明治26年 湯田尋常小学校（湯次荘と田根荘） ○昭和16年 湯田国民学校
 - 昭和22年 湯田村立湯田小学校 ○昭和29年10月町村合併により浅井町立湯田小学校
 - 昭和34年 浅井町立浅井西小学校と校名変更「知行合一」○昭和50年創立100周年
 - 平成18年 長浜市・浅井町・びわ町が新長浜市として合併
- 長浜市立湯田小学校と改名 令和3年（2021年）創立146周年を迎える

新しい価値を見出す
豊かな「創造力」

CS湯田：学校運営協議会との連携・協働

* 「社会に開かれた教育課程」の実現

地域学習

「ときめき」のある学校づくり

具体のプラン

■ふるさと「湯田」に愛着・誇りがもてる子どもの育成

- [1・2年]
 - ・学校探検
 - ・季節の移り変わりと自然
 - ・地域のお年寄りとの交流
 - ・昔の遊び体験
 - ・昔話を聞く
- [3・4年]
 - ・校区探検
 - ・暮らしを支える働く人から学ぶ
 - ・昔のくらし
 - ・福祉体験
 - ・1/2成人式
- [5・6年]
 - ・地域の福祉を考える
 - ・地域の水生生物調査
 - ・ボランティア活動
 - ・びわ湖フローティングスクール
 - ・湯田の歴史や文化の再発見
 - ・湯田から世界へ

めざすところを地域と共有

○読書活動の推進

- ・図書ボランティアとの連携・協働
- 浅井湯田地域づくり協議会との連携
 - ・通学合宿の取組（ふれあい）
 - ・地域の環境教育の取組
 - ・地域の歴史や文化、自然、農産物の地産地消などの理解を深める取組
- 児童の登下校の見守り活動
 - ・子ども安全リーダー等との連携
 - ・地域の民生委員児童委員等との連携

★「湯田小フェスタ」（11月）

- ・保護者や地域とともに創りあげるキャリア教育
- ・様々な活動ブースの設営等を通じて絆を深める

外部リソースの積極活用
学校支援ボランティアの方々の協働

- * 人口減少局面を迎えた社会
- * 急激な少子高齢化
- * やりがい・生きがい

保護者・地域の願いを受け止める

- * 生産年齢人口が減少
- * 次代の産業を担う人の育成が急務
- * 伝統芸能を継承する人の育成が急務

湯田の子どもは湯田で育てる

教育実践の重点

● 凡事徹底 「挨拶」「返事」「履き物揃え」「立腰」「掃除」

「わかって」「できて」「楽しい」という教育の営みを子どもとともに積み上げ
自分に「自信」がもてる子どもを育てる

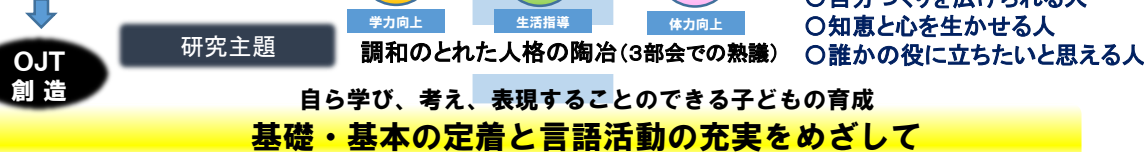
教職員は教育公務員として

地域とともにある「湯田小」の存在意義と本校教育の使命を自覚する

高い使命感と気概を備える人材育成



皆が切磋琢磨する



〔校内研重点〕「読み解く力」を育てる言語活動の充実と子ども一人ひとりの「学ぶ力」を高めるための工夫

夢と希望を育み 郷土を思う心を育て 地域社会に貢献したいと願う「人」づくり

10年後、20年後の地域の未来を担う「人」を育てる

職務を通じて絆を深める