



# 「四喜創造」

- \* 子どもや教職員の喜び
- \* 保護者や地域の喜び
- \* 皆の喜びを創造

校訓

## 進取 創造

\* ふるさとへの愛着・誇り

## 「伝統の継承」

仲間と共に学び向上する心身共に健やかな人づくり

↓ \* 不易流行

- 明治26年 湯田尋常小学校（湯次荘と田根荘） ○昭和16年 湯田国民学校
  - 昭和22年 湯田村立湯田小学校 ○昭和29年10月町村合併により浅井町立湯田小学校
  - 昭和34年 浅井町立浅井西小学校と校名変更「知行合一」○昭和50年創立100周年
  - 平成18年 長浜市・浅井町・びわ町が新長浜市として合併
- 長浜市立湯田小学校と改名 令和4年（2022年）創立147周年を迎える

新しい価値を見出す  
豊かな「創造力」

CS湯田：学校運営協議会との連携・協働

\* 「社会に開かれた教育課程」の実現

地域学習

## 「ときめき」のある学校づくり

具体のプラン

### ■ふるさと「湯田」に愛着・誇りがもてる子どもの育成

- [1・2年]
  - ・学校探検
  - ・季節の移り変わりと自然
  - ・地域のお年寄りとの交流
  - ・昔の遊び体験
  - ・昔話を聞く
- [3・4年]
  - ・校区探検
  - ・暮らしを支える働く人から学ぶ
  - ・昔のくらし
  - ・福祉体験
  - ・1/2成人式
- [5・6年]
  - ・地域の福祉を考える
  - ・地域の水生生物調査
  - ・ボランティア活動
  - ・びわ湖フローティングスクール
  - ・湯田の歴史や文化の再発見
  - ・湯田から世界へ

めざすところを地域と共有

### ○読書活動の推進

- ・図書ボランティアとの連携・協働
- 浅井湯田地域づくり協議会との連携
  - ・通学合宿の取組（ふれあい）
  - ・地域の環境教育の取組
  - ・地域の歴史や文化、自然、農産物の地産地消などの理解を深める取組
- 児童の登下校の見守り活動
  - ・子ども安全リーダー等との連携
  - ・地域の民生委員児童委員等との連携

### ★「湯田小フェスタ」（11月）

- ・保護者や地域とともに創りあげるキャリア教育
- ・様々な活動ブースの設営等を通じて絆を深める

外部リソースの積極活用  
学校支援ボランティアの方々の協働

- \* 人口減少局面を迎えた社会
- \* 少子高齢化
- \* やりがい・生きがい

保護者・地域の願いを受け止める

## 湯田の子どもは湯田で育てる

- \* 生産年齢人口が減少
- \* 次代の産業を担う人の育成が急務
- \* 伝統芸能を継承する人の育成が急務

教育実践の重点

● 凡事徹底 「挨拶」「返事」「履き物揃え」「立腰」「掃除」

「わかって」「できて」「楽しい」という教育の営みを子どもとともに積み上げ  
自分に「自信」がもてる子どもを育てる

教職員は教育公務員として

地域とともにある「湯田小」の存在意義と本校教育の使命を自覚する

高い使命感と気概を備える人材育成



皆が切磋琢磨する

OJT  
創造

研究主題

学力向上

生活指導

体力向上

調和のとれた人格の陶冶(3部会での熟識)

- 自分づくりを広げられる人
- 心恵と心を生かせる人
- 誰かの役に立ちたいと思える人

自ら学び、考え、表現することのできる子どもの育成

基礎・基本の定着と言語活動の充実をめざして

〔校内研重点〕「読み解く力」を育てる言語活動の充実と子ども一人ひとりの「学ぶ力」を高めるための工夫

職務を通じて絆を深める

夢と希望を育み 郷土を思う心を育て 地域社会に貢献したいと願う「人」づくり

# 10年後、20年後の地域の未来を担う「人」を育てる