

1 学校経営管理全体計画

○滋賀の教育の基本目標（滋賀の教育大綱〈第4期滋賀県教育基本計画〉）

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり ～ 「三方よし」で幸せ育む滋賀の教育 ～

- 柱1 夢と生きる力を育む
 - ・知・徳・体を育む
 - 基礎的・基本的な知識や技能の定着
 - 読み解く力の育成
 - ・多様な学びの機会をつくる
 - 地域社会を教育資源とした学びの推進
- 柱2 学びの基盤を支える
 - ・教職員を支え、教育力を高める
 - ・安心して学び、能力を発揮できる環境をつくる
 - 子どもの心理的安全性の確保
 - 教育DXの推進
- 柱3 みんなで学びに関わる
 - ・地域社会で学びをつなげる
 - 地域と共に取り組む学びの推進
 - 家庭と共に取り組む学びの推進

○長浜の教育方針

「誰一人取り残さない長浜の教育の実現～「真の学力」向上を目指す～」
つながりあい、学びあい、豊かに生きる人づくりをめざす「ながはま」

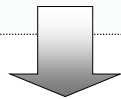
- 子どもの自立に向け「生きる力」を育む
- 学校・家庭・地域とのつながりを深める
- 地域の伝統・文化を生かし、郷土を愛する心を育てる

【めざす子ども像】

「長浜子どものちかい」(子ども) 「長浜子育て憲章」(保護者)

- 夢や目標をもち、それに向かって努力する子
- 思いやりのある心のやさしい子
- ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子

○浅井学区校園の連携強化



校訓 進取 創造

1 学校教育目標

- 仲間とともに 学び向上する 心身ともに健やかな人づくり
- 《「ときめき」のある学校づくり》
- = 明るく元気なあいさつを交わし合う学校 =

2 めざす子ども像

- 豊かな心で 未来を創造し 夢や希望を育む子ども

3 めざす学校像〈笑顔いっぱい・友だちいっぱい・やる気いっぱい〉

- ◎授業改善と確かな学力の定着
- ◎地域との連携
- 「地域とともにある学校」(コミュニティ・スクール) 学校運営協議会との連携・協働
- ◎凡事徹底
 - 目に美しく (はきもの揃え・掃除・立腰)
 - 耳に美しく (言葉づかい)
 - 心に美しい学校 (あいさつ・返事・読書)

4 めざす教師像

- 児童、保護者、地域に信頼される教師 (教育公務員としての自覚と使命感)
- 事実をしっかりと見極め、見届けと確かめができる教師 (報・連・相・動)
- いつでも、「いのち」について語れる教師
- 子どもの意欲を引き出し、限りない人としての可能性を大切にできる教師
- 課題意識をもって、自ら学び続ける教師
- 働き方改革を通じた笑顔あふれる人間関係が構築できる教師 (同僚性)

5 重点事項

- 活気と喜びに満ちあふれる学校 (子ども・教職員・保護者・地域「四者の四喜を創造」)
- ※令和7年「湯田小学校創立150周年」に向けて
- ◎「エネルギーな力を学校づくりに」若手教員を中心とした人材育成の強化
- ◎安心・安全な学校づくりの推進